



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

DAMPAK PELATIHAN, KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SERTA KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ACEH BARAT DAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Abstrak Karya Akhir Diserahkan kepada Panitia Komisi Ujian Untuk Mendapatkan Gelar Magister Manajemen pada Program Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala

DAMPAK PELATIHAN, KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SERTA KINERJA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ACEH BARAT DAYA

Kinerja sekolah sangat dipengaruhi oleh kinerja guru. Kinerja guru yang rendah akan menyebabkan sekolah akan sulit untuk meningkatkan kinerja dalam mencapai tujuannya. Kondisi riil guru di Indonesia masih banyak yang belum memenuhi standar. Mulyasa mengutip Wardiman Djoyonegoro mengungkapkan bahwa hanya 43% guru yang memenuhi syarat; artinya sebagian besar guru (57%) tidak atau belum memenuhi syarat, tidak kompeten dan tidak profesional sehingga tidak layak untuk mengajar. Terkait dengan kinerja guru yang rendah tersebut, fenomena yang berkembang saat ini di seputaran Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di Kabupaten Aceh Barat Daya saat ini yang dapat menjadi kendala untuk pengembangan mutu pendidikan dan kaderisasi guru dimasa yang akan datang adalah masih rendahnya kompetensi guru yang mengajar di sekolah kejuruan di Abdiya, baik dalam hal penguasaan materi, penggunaan alat ajar maupun penguasaan metode pengajaran yang efektif.

Penelitian ini dilakukan pada sekolah-sekolah Menengah Kejuruan yang ada di wilayah Aceh Barat Daya ,yang mempunyai jumlah guru sebanyak 147 orang, yang berlokasi di Aceh Barat Daya. Hasil dari penelitian adalah Hipotesis 1: Pengaruh Pelatihan, Kualifikasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru secara Simultan Nilai regresi memiliki tingkat signifikansi 0,000, nilai ini lebih kecil dari 0,05 atau nilai $Sig\leq 0,05$, ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan “Pengaruh Pelatihan, Kualifikasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Sekolah secara Simultan” ditolak. Hipotesis 3 : Pengaruh Pelatihan Kinerja Guru Terhadap Kinerja Sekolah. Hasil penelitian terhadap variabel Kinerja Guru (Y) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,470, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,654. Hasil ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ dengan tingkat signifikan sebesar 0,00001. Dengan demikian hasil perhitungan statistik menunjukkan bahwa secara parsial variabel Kinerja Guru (Y) berpengaruh positif secara signifikan terhadap Kinerja Sekolah Kejuruan di Abdiya. Pengaruh langsung antara Pelatihan ke Kinerja Sekolah adalah -0,001. Angka ini lebih besar dibandingkan dengan akumulasi pengaruh tidak langsung, yaitu 0,000. Karena koefisien pengaruh tidak langsung lebih besar dari pengaruh langsung, maka variabel perantara kinerja guru, dalam hal ini disebut dengan variabel full intervening.

Kata Kunci ; Pelatihan, Kualifikasi, dan Kompetensi , Kinerja Guru dan Kinerja Sekolah